



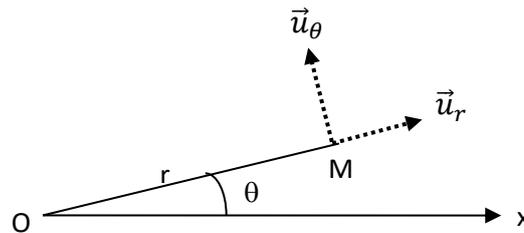
## Epreuve de : Physique

Durée : 04 heures

### Exercice 1 (5 points)

Le mouvement d'un point matériel M dans un plan est défini par les équations paramétriques suivantes :  $r(t) = r_0 \exp\left(-\frac{t^2}{\tau^2}\right)$ ;  $\theta(t) = \frac{t^2}{\tau^2}$  où  $r_0$  et  $\tau$  sont deux constantes positives.

On appellera  $\vec{u}_r$  le vecteur unitaire porté par  $\overrightarrow{OM}$  et  $\vec{u}_\theta$  le vecteur qui lui est directement perpendiculaire (voir figure).



- 1- Calculer le vecteur vitesse  $\vec{v}(M)$  ainsi que son module. **(1 pt)**
- 2- Evaluer l'angle entre le vecteur unitaire de la tangente à la trajectoire en M et le vecteur unitaire radiale. Que peut-on dire de cet angle ? **(1 pt)**
- 3- Calculer l'accélération  $\vec{\gamma}(M)$ . En déduire ses composantes tangentielle et normale dans la base de Serret-Frenet  $(\vec{u}_r, \vec{u}_N, \vec{b})$ . **(1 pt)**
- 4- Calculer le rayon de courbure ainsi que le centre de courbure de la trajectoire à l'instant t. **(2 pt)**

### Exercice 2 (5 points)

Un moteur fonctionne en suivant le cycle de transformations réversibles suivant :

- État 1 à l'état 2 : Compression adiabatique
- État 2 à l'état 3 : Compression isochore
- État 3 à l'état 4 : Détente adiabatique
- État 4 à l'état 1 : Refroidissement isochore

On suppose que le cycle est étudié pour une mole d'air assimilé à un gaz parfait.

1. Tracer le diagramme  $(P, V)$  du cycle
2. Déterminer  $V_1$  et  $V_2$  si  $V_1 = 7 V_2$
3. Calculer  $P_2$  et  $T_2$
4. Calculer les quantités de chaleur échangées au cours de chacune des transformations en fonctions des températures  $T_1, T_2, T_3, T_4$ . Commenter et calculer leurs valeurs numériques
5. Évaluer le travail fourni à l'air au cours du cycle en utilisant le premier principe
6. Déterminer le rendement du cycle

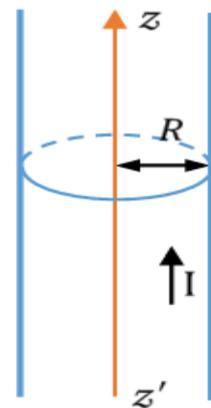
On donne :  $\gamma = 1,4$  ;  $C_p = 29 J \cdot mol^{-1} \cdot ^\circ K^{-1}$  ;  $R = 8,32 J \cdot mol^{-1} \cdot ^\circ K^{-1}$

	État 1	État 2	État 3	État 4
Pression [Pa]	$10^5$		$62 \cdot 10^5$	$4,08 \cdot 10^5$
Température [°K]	300		$2,65 \cdot 10^3$	$1,63 \cdot 10^3$

### Exercice 3 (5 points)

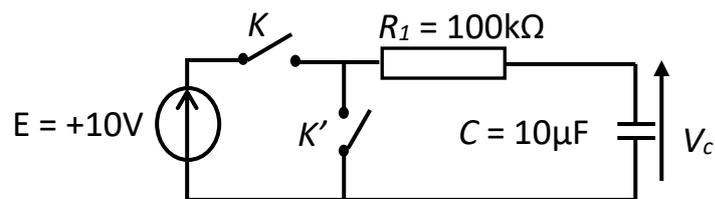
Un cylindre conducteur de conductivité  $\gamma$ , de rayon  $R$ , de longueur  $h$ , est considéré comme infiniment long et est parcouru par un courant stationnaire uniformément réparti dans la direction de l'axe, d'intensité  $I$ .

- 1- Déterminer le champ magnétique en tout point de l'espace. **(1pt)**
- 2- Déterminer le champ électrique en tout point de l'espace. **(1pt)**
- 3- En déduire le vecteur de Poynting en tout point de l'espace et son flux à travers la surface cylindrique du conducteur. Commenter le résultat. **(3pts)**



#### Exercice 4 (5 points)

Le circuit représenté ci-dessous fait apparaître un condensateur  $C$  dont la charge est possible à la fermeture de l'interrupteur  $K$ . A  $t = 0$ , on considère le condensateur déchargé, on ferme alors  $K$ .



- 1) Sans aucun calcul, préciser quelles sont les valeurs de  $v_c(0)$ ,  $v_c(\infty)$ ,  $i_c(0+)$ ,  $i_c(\infty)$ . **(2pts)**
- 2) En utilisant les lois fondamentales des circuits, écrire l'équation différentielle qui en découle sous la forme qui vous semble la plus adaptée au problème (pour  $t \geq 0$ ). **(1pt)**
- 3) Résoudre cette équation et écrire l'expression de  $v_c(t)$  et  $i_c(t)$ . **(1pt)**
- 4) Représenter ces deux grandeurs sur un graphique en fonction du temps et retrouver les résultats de la question 1. Préciser quelle est la valeur de la tension  $v_c$  à  $t = 0,1s$ ,  $t = 1s$ ,  $t = 10s$ . Conclure. **(1pt)**